

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 № 1



Утверждаю
Директор школы
Р.В. Кандакова
Р.В. Кандакова
Приказ от 31.08.2023 № 104

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Спицынская основная
общеобразовательная школа»
на 2023–2024 учебный год

с. Спицыно 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Спицынская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту МКОУ «Спицынская ООШ») на 2023-2024 учебный год составлен с учетом анализа работы за 2022-2023 учебный год, диагностики обучающихся, изучения запросов родителей на образовательные услуги.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Спицынская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Спицынская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653). адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Спицынская ООШ» (по ФГОС 2009 г. и ФОП);

Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Спицынская ООШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Спицынская ООШ» (по ФГОС 2010 г и ФОП);

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Спицынская ООШ» (по ФГОС 2021 г и ФОП);

- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Спицынская ООШ»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Спицынская основная общеобразовательная школа».

- Уставом МКОУ «Спицынская ООШ».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

Содержание образования при получении начального общего образования и основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Спицынская ООШ».

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП

при пятидневной учебной неделе

1-4 класс

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Спицынская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах

осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Спицынская ООШ». В 2023-2024 учебном году на ФГОС 2021 г. и ФОП перешли 1-2 классы.

В основу учебного плана для 1-4 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования в МКОУ «Спицынская ООШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана в 1-2 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: по итогам диагностики интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 3 часа части, формируемой участниками образовательных отношений отведено на ведение учебных курсов «Русские народные подвижные игры» (1,2,3 класс по 1 часу в неделю).

С целью профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ - инфекции в детской и подростковой среде, в рамках предмета «Окружающий мир» включен 8 часовой модульный курс «Полезные привычки».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра знаний, направленная на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направленных на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Формы промежуточной аттестации

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Спицынская основная общеобразовательная школа» организуется промежуточная аттестация.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме: **учета текущих образовательных результатов.**

При организации промежуточной аттестации в форме учета текущих образовательных результатов учитывают только текущие образовательные результаты: четвертные, полугодовые и годовые отметки. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных и полугодовых оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Сетка часов недельной учебной нагрузки

МКОУ «Спицынская ООШ» 1-4 класс 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	<i>Русские народные подвижные игры</i>	1	1	1	-	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Полезные привычки</i>	*				
Действительная нагрузка		21	23	23	23	90
Предельно допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

* Реализуются без выделения отдельных часов, интегрировано внутри предмета обязательной части («Окружающий мир») за счет включения содержания в соответствующие темы.

**Учебный план основного общего образования
по ФГОС и ФООП при пятидневной учебной неделе
в 5-9 классах**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Спицынская ООШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

МКОУ «Спицынская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Обучение в МКОУ «Спицынская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-6 классах, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–6-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Спицынская ООШ».

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объеме 3-4 часов в неделю: в 7 классах - 4 часа, 8-9 классах - 3 ч.
«Литература» – в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык» – в объеме 3 часов в неделю 6-9 класс и английский язык в объеме 3 часов в 5 классе.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объеме 1 часа в неделю в 7 классе, в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Физика» - в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе, «Химия» в 8-9 классе по 2 ч.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах, «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю в 6,7 классах, 1 часа в неделю в 8 - 9 классе предмет.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классе по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 7-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 7-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер. На основании заявлений родителей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- В соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план включен курс «Безопасность и здоровье»-0,5 ч (5,7 класс), 0,25 ч 6 класс.

 - «Игровое ГТО» по 1 часу в 5,7, 8 классе и 0,5 ч в 6 классе.

 - «Компьютерный дизайн» 0,5 часа – 5 класс, 0,25 ч 6класс.

 - «Занимательное черчение» 0,5 часа в 8 классе.

- На превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который изучается в 5,6,7,8,9 классах в качестве 8 часового модуля в рамках предметов: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознания», «Химии», «Физической культуры»:

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 732, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Спицынская ООШ».

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится в форме: **учета текущих образовательных результатов.** При организации промежуточной аттестации в форме учета текущих образовательных результатов учитывают только текущие образовательные результаты: четвертные, полугодовые и годовые отметки. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных и полугодовых оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Сетка часов недельной учебной нагрузки
МКОУ «Спицынская ООШ» 5-9 класс 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)		3	3	3	3	12
	Иностранный язык (английский язык)	3					3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>			0,25	0,25	0,25	0,75
	<i>Родная литература (русская)</i>			0,25	0,25	0,25	0,75
Курсы	<i>«Компьютерный дизайн»</i>	0,5	0,25				0,75
	<i>«Безопасность и здоровье»</i>	0,5	0,25	0,5			1,25
	<i>«Игровое ГТО»</i>	1	0,5	1	1		3,5
	<i>«Занимательное черчение»</i>				0,5		0,5
Итого		2	1	2	2	0,5	7,5
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1124	5338

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в учебный план МКОУ «Спицынская ООШ» вводится курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде». Данный курс реализуется через программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках предметов федерального компонента в количестве 17 ч в год в 8 и 9 классе и во внеклассной работе. Предусмотрен междисциплинарный подход к ведению данного курса, основанный на взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: обществознания и истории, информатики, ОБЖ, социального педагога, классных руководителей.

Междисциплинарные модули:

Модуль №1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание».

Модуль №2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль №3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика»

Распределение часов учебного времени отражено в таблице.

Название предмета	Количество часов 8 класс	Количество часов 9 класс
Обществознание	9 ч	9 ч
Основы безопасности жизнедеятельности	2 ч	2 ч
Информатика	6 ч	6 ч
Итого:	17 ч	17 ч
Тематические классные часы	10 ч	10 ч

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план МКОУ «Спицынская ООШ» (далее учебный план), реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст. 79;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г №ВК-1788/07
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016г №07-3517
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 « Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт Н О О , общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Устав МКОУ «Спицынская ООШ».
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования МКОУ «Спицынская ООШ» (вариант 1).
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Содержание образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО. и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к об культурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МКОУ «Спицынская ООШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- ✓ учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО, ООО является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы:

- ✓ развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- ✓ развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе);
- ✓ развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- ✓ развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);
- ✓ повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- ✓ формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Кодская ООШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП оо определяет МКОУ «Кодская ООШ».

Сроки освоения АООП оо МКОУ «Спицынская ООШ» обучающимися с умственной отсталостью составляют 9 лет (I - IX классы).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Обязательная часть в 4 классе включает в себя предметные области учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика (математика), естествознание (мир природы и человека), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (ручной труд).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены часы, направленные на усиление учебных предметов: математика, русский язык, ручной труд, мир природы и

человека. С целью профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции введен одноименный курс в предмет «Физическая культура»

Коррекционно-развивающая область, включающая логопедию и ритмику, реализуется в рамках коррекционной работы классного руководителя, внеурочной деятельности. Развитие психомоторных и сенсорных процессов осуществляется социальным педагогом и классными руководителями из расчета 15 мин в день на одного ребенка.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено программами внеурочной деятельности.

Обязательная часть в 6,7 классах включает в себя предметные области учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение)), математика (математика), естествознание (природоведение), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (профильный труд).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены часы, направленные на усиление учебных предметов: математика, русский язык, чтение (литературное чтение), социально-бытовая ориентировка. С целью профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции введен одноименный курс в предмет «Физическая культура»

Коррекционно-развивающая область, реализуется в рамках коррекционной работы классного руководителя, внеурочной деятельности. Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено программами внеурочной деятельности.

**Сетка учебной нагрузки на 2023- 2024 учебный год
к учебному плану занятий по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 6 классе**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6 класс	7 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология		2	2
	География	2	2	4
4. Человек	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир Истории	2	-	2
	История Отечества		2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	0
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технологии	Профильный труд	6	6	12
Итого		28	28	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:</i>		2	2	4
<i>Математика</i>		1	2	3
Русский язык		1	-	
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		2	-	2
	<i>Логопедия</i>	+	+	+
	Развитие психических и сенсорных процессов	+	+	+
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	69
Внеурочная деятельность		По плану воспитательной работы		
Спортивно-оздоровительное				
Нравственное				
Социальное				
Общекультурное				

Кадровая обеспеченность реализации учебного плана

В МКОУ «Спицынская ООШ» работает 10 учителей. Предметы начальных классов, иностранный язык, русский язык, литература, химия, физика, информатика, физическая культура физика, информатика, физическая культура ведут учителя-специалисты, все своевременно прошли курсы повышения квалификации, переподготовку. Уровень профессионализма достаточный. Предметы: биология, география, история и обществознание, ОБЖ, ИЗО, музыки ведут не специалисты. Всеми пройдены курсы повышения квалификации. 4 педагога аттестованы на 1 категорию, 3 на высшую квалификационную категорию. Уровень подготовленности хороший. Высшее образование имеют 6 учителей, среднее-специальное - 4 учителя. Вакансий нет.

Материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана

В школе – кабинетная система: 1 кабинет информатики; 1 кабинет математики (совмещен с кабинетом истории и обществознания); 1 кабинет русского языка и литературы; 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики и химии, 1 кабинет географии-биологии, 4 кабинета начальных классов, 1 мастерская, библиотека, спортзал; 1 столовая. Слаба материальная база кабинетов информатики, биологии, иностранного языка, начальных классов, предметов эстетического цикла, технологии, физической культуры; устарели наглядные пособия по обслуживающему труду; технические средства обучения в предметных кабинетах; не хватает компьютеров для персональной работы каждого ученика на уроках.

Ожидаемые результаты.

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных целей: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учащихся; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения.

Обучающиеся, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования учебный план направлен на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; на приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжать обучение на уровне среднего общего, среднего профессионального образования.